

อภิปรายระบบการป้องกัน

ผู้ดำเนินการอภิปราย : ดร.สุธรรม วงศ์เวศน์

อดีต รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้อภิปราย

: ดร.อาภา พ. สีปาง

กรมวิชาการเกษตร

: ดร.สุรเชษฐ์ จามรمان

คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

: ดร.วิชัย สมเป็นนันท์

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

: ร.ศ.บุญญาภัย สำเพาพงศ์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

: ศุภ กลม สมปตักิริ

กรมส่งเสริมการเกษตร

: ดร.นิรันต์ จงวนิเวศน์

กรมพัฒนาชุมชน

๗๒. อาชุด : ระบบการป้องกันฯ เราก็คุ้นเคยกันอยู่ทุกวันนี้ ถ้าจะพิจารณาครั้ง ๆ แล้ว
มีศึกการนำอาชีวศึกษาที่บรรยายเรื่องของเทคโนโลยี ให้ตีอิงเช่น โดยการค้นคว้าวิธีสืบเพื่อitem เช่น
เทคโนโลยี เช่นวิชาการ ลงมาให้เกษตรกรเพื่อให้ผลผลิตมากยิ่ง และมีความเสี่ยงน้อยลง ใน
ฐานะที่เผยแพร่มาจากกรมวิชาการเกษตร จึงอย่างจะสำคัญตัวเองอยู่เบียงมีเวศเกษตร ศือ ติน พ้า
อากาศ กับศิษย์ ส่วนทางด้านเศรษฐกิจสังคมนั้น ของด่วนไม่ก่อสร้างในที่นี้

ผู้มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานระบบการป้องกันฯ ทุกคนมุ่งแต่เรื่องของตัวเอง
ยกตัวอย่างเช่น ในกองพืชไร่ ที่มีผู้ร่วมประชุมในครั้งนี้อธิบายกล่าวถึงการไม่ประสานสัมพันธ์กัน
ในการทำงานระบบการป้องกันฯ ของกองพืชไร่ ศือ ถ้าคนป้องข้าวโพด กี เอื้อข้าวโพดเป็นใหญ่ ส่วน
ฝ้ายให้เป็นถูกเมียผ้อย (ไม่สักัญ) ในกรณีจะเดียวแก่ถ้าคนป้องฝ้าย กี เอื้อฝ้ายเป็นใหญ่ ส่วนข้าว-
โพดนั้นไม่สักัญ ในการถือเช่นนี้ ถ้าหากมีวิชาการด้านข้าวโพดและฝ้ายก็คงจะตีเป็น ได้มาพูดประชุมหารือกัน
ในสังคมที่เรียกว่า พบรกนกร่องทาง ผลประโยชน์ที่จะได้จากการข้าวโพดและฝ้ายก็คงจะตีเป็น และต่อไป
เราจะต้องทำงานร่วมกับฝักลั่ง เสริมและนักขั้นนาอยุ่ยยิ่น และอาจจะต้องถึงด้านแพท ด้านอนามัย

จากการไปสัมภาษณ์อาจารย์ น้ำฉุน สำหรับสังกัดสังกัด ทราบว่าที่นี่สอนวิถีทางภาคพื้นท้องรัส
เซียนการป้องกันฯ ไม่ได้ผลเท่าที่ควร มีแพทบัณฑิตหนึ่งกล่าวว่าคนเชื้อสายเป็นผู้กันมาก เพราะขาด
ฐานฟื้นฟูสังคม ทำให้เงินใช้ตื้นตันหนึ่งภายในร่างกายไม่ทำงาน ดังนั้นจะเห็นได้ว่าเรื่องเหล่านี้
ประสานสัมพันธ์กันหมด

ในขณะที่นักวิชาการค้นพบเทคโนโลยีใหม่ๆ เกี่ยวกับการป้องกันฯ ระบบการป้องกันฯ ยังมา
แล้วไปเกี่ยวเชื่อมให้เกษตรกรยอมรับ ผู้คิดว่าเป็นวิธีการที่ไม่ถูกต้อง เราไม่ควรไปเกี่ยวเชื่อม
เกษตรกร ควรจะเปิดโอกาสให้เข้ามา ได้สื่อสารและตัดสินใจเองในสิ่งที่เราให้คำแนะนำเข้าไป
แล้ว มองจากผู้มีข้อคิดเห็นเช่น item ที่ว่า เมื่อเราผู้ที่จะส่งเสริมอะไรเราควรทดสอบให้เป็นที่แน่ชัด
ผู้มีความเห็นว่าเกษตรกรไทยมีความคิดความอ่อนและพร้อมที่จะรับความก้าวหน้า ถ้าผู้คนได้รับ
เป็นไปได้ที่ แน่นอน และมั่นคง

การเกษตรนั้นซึ่งอยู่กับศิษย์ฟ้าอากาศ ต้องอาศัยสิ่งของศิษย์ฟ้าอากาศค่าหลายสิบปี การทดลองเพียงปีเดียวหรือสองปี แล้วนำไปสู่สิ่งเสริมจะพบข้อดีผลพลา遁มาก เพราะการทดลองอาจใช้ปีในสังหารีที่ฝนตก ให้ผลผลิตต่ำ แต่เมื่อนำไปสู่สิ่งเสริมปรากฏว่าเป็นผลพิสดร ผลผลิตต่ำ เกษตรกรไม่ยอมรับ

ตามที่ได้ผู้เล่นผลงานงานวิศวฯ ว่า การส่งเสริมการปลูกสิ่งเหลืองที่กำลังแพร่แสวง กล่าวว่า เกษตรกรไม่ยอมรับ เนื่องจากเข้าใจว่ามักลังเลริบคงเข้าไปในแห่งการส่งเสริมอย่างเดียวคงไม่ได้คิดเรื่องการตลาดควบคู่กันไปด้วย ถ้าเปรียบแบบน้ำว่าสิ่งเหลืองต้องเป็นน้ำแร่ดี ชาบ้านและน้ำ คงยอมรับกันได้บ้าง

ดร.สุรเชษฐ์ : จากการที่ได้ฟังการสัมนามาตลอด คิดว่าทุกคนคงมีความรู้สึกอย่างเดียวกันกับผมคือ การเล่นผลงานงานค่อนข้างจะออกไปในชูปัจจัยการต่างคนต่างหาก งานบางอย่าง หน่วยงานหนึ่งก็แล้ว ยกหน่วยงานหนึ่งก็สังคมทำ ทำให้ก้าวเข้าไปไม่เท่าที่ควร อย่างไรก็การได้มีประชุมร่วมกัน ทำให้แนวความคิดแก่เราหลายอย่าง แต่ละโครงการมีปัญหาไม่เหมือนกัน คิดว่าถ้าสามารถรวมแนวความคิดแต่ละอย่างเข้าด้วยกัน ก็จะทำให้งานประสิทธิภาพการปลูกพืชก้าวไปได้ดีอีกด้วย

ดร.วิริยะ : เกษตรกรมีฐานะและมีการดำเนินการที่แตกต่างกันออกไป บางคนปลูกพืช บางคนอาชีวศึกษา บางคนอาจารย์งานสอนบ้าน บางคนอาจารย์ศิลปหัตกรรมที่บ้าน สังฆะ การดำเนินการที่กล่าวมา ไม่เคยมีการศึกษาอย่างครั้งสุด เป็นไปได้เรื่องควรจะเริ่มศึกษาเก็บข้อมูลโดยใช้ทุกงานเป็นคณา ริ่มเก็บข้อมูลตัวต่อตัวเมื่อผ่านเข้มๆ ก็ตรงไปไหนกัน ไก่ย่างไก่ย่างไก่ ไข่แรงงานเท่าไหร่ เมื่อปลูกพืชไปแล้วมีปัญหาอะไรบ้าง เอาศึกษาปลูกไปขยายกันให้ มีปัญหาด้านลุขภาพหรือไม่ รายละเอียดในเรื่องนี้เราไม่มี เนื่องรายละเอียดไม่มีเราไม่สามารถวางแผนงานวิธีร่วมกับเข้าได้ ดังนั้นควรขอกความรู้จากให้เข้าใจด้วย

ผู้ดำเนินการอภิปราย : เทียนด้วยกับ ดร.วิริยะ ก่อวาร์ดี ควรจะมีการวิเคราะห์ถึง
การค้างบัญชีของเกษตรกร เพราะหาก农夫ได้ประสบมาในกรณีของบริษัทใหญ่ ๆ ก็ยังล้มเหลว เกี่ยว
กับเรื่องนี้ เช่น บริษัทจากญี่ปุ่นได้สั่งเลื่อมให้เกษตรกรบ้านเจ้าตี บาน ก่อป่าข้าง ปฐกหน้าหวาน
ลตดี.ซี.พี. ที่สั่งไปขยายกิจการญี่ปุ่น โดยบอกว่าเป็นเงื่อนไขในการได้รับเงิน 6,000 บาทต่อปี แต่ไม่สั่ง
เลื่อมใดๆ ผิดกฎหมาย ไม่ได้ผล เพราะเนื่องจากว่าหมู่บ้านที่ไปสั่งเลื่อมทั้งหมด ล้วนเป็นที่นากว้าง น้ำล้มร่อง
ข้าวบ้านไม่ยอมปฐกหน้าหวาน แต่ข้าวบ้านปฐกข้าว และนอกจากนี้หมู่บ้านนี้ยังมีอาชีพตั้งเดิมคือ การ
รักษาต้นไม้ ตัดต้นไม้ ตัดต้นไม้บ้านนี้เป็นหมู่บ้านสันกําแพง มีท้องนากว้างขวาง ภัยในการบอมผ้าเป็น
อาชีพหลัก ตัดต้นไม้บ้านสันกําแพง เป็นหมู่บ้านหนองค่า มีอาชีพในการก่อผ้า

๕.๓.บัญญาทัย : ถ้าเราต้องการจะให้เกษตรกรใช้เวลาให้คุ้มค่า ใช้ศักดิ์ให้เต็มที่ ควรจะให้มีการกล่าวถึงเรื่องเครื่องมือทุ่นแรงขนาดเล็ก ที่จะช่วยให้เข้าทำงานได้อย่างลະດก ลະບາຍ ด้วยการสั่งมาในครั้งนี้ เรายาคบผูกไว้ว่ากรรมเม กษัตริย์ การงานหรือการปลูกพืชไร่สมัยใหม่ ควรจะได้รับความตัวบัญญาความสัน្យคุณเพสดิเพสินบ้าง โดยการใช้เครื่องทุ่นแรงขนาดเล็กและมีราคาถูก

เมื่อได้เคยออกไปสำรวจหมู่บ้านในทำเลแรมรัม หมู่บ้านนี้ตั้งกับที่อื่น เพราะว่าอยู่ใกล้ๆ เข้า ผู้คนตกเรื่องไหร่ก็ได้ ถ้ามายาฯ เข้าป่าลูกข้าว-รื้วเหลือง มาตกลดใจฟันธงไว้ เขากลับว่า ฟันธงทอง และถ้าม่าว่าฟันธง สค. 4 ติดใหม่ ขาดออกว่าล่องปลูกแล้วไม่ได้ผล เพราะฉะนั้นในการแก้ปัญหาอย่างไรก็ตามที่นี่ต้องใช้ความพยายามอย่างมาก ให้ฟันธงที่เหมือนจะสมกับกองทัพ

กลุ่ม : ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ไร่-นา มีมาก อาทิ (1) ปัญหาระยะชาติ เช่น ทีตั้งฟาร์ม ฉลามช่อน ฝันพืช ทำให้เป็นปัญหาที่เรานักศึกษาได้บ้าง ไม่ได้บ้าง (2) ปัญหาของส่วนราชการ เช่น ไม่สามารถที่จะกำหนดตัวเองได้ว่า จะปลูกพืชอะไร ที่ดินของส่วนราชการ เป็นที่คนทึบหือเลา จะใช้ประโยชน์อะไร รวมตลอดถึงการศึกษาต่างๆ (3) ปัญหาภายนอก ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่มาก เป็นนโยบายของรัฐบาล ไม่ว่าจะเป็นการ เก็บภาษี การใช้ผลผลิตทางการเกษตร ระบบ

การต้า ลิน เอช ซึ่งเหล่านี้เป็นปัญหาภายนอกที่เกษตรกรไม่สามารถควบคุมได้ ผู้กำหนดนโยบาย
จะต้องเป็นผู้วางแผนแบบและสั่งปลูกเทือกเขา

เกษตรกรเป็นฝ่ายค่าใช้จ่ายที่ต้องศึกษาอย่าง แล้วนำผลลัพธ์มาสั่งปลูกให้กับผู้ผลิต
ซึ่งมา เวลาผู้ผลิตนำสิ่งเหลือมารอเมื่อจะดำเนินงานให้เกษตรกรมีรายได้ เวลาไม่เราต้องการ
ตัวอย่างที่ต้องศึกษาอย่างหนึ่ง เมื่อเรานำผลลัพธ์มาสั่งปลูกทางด้านสิ่งเหลือมแล้ว มีปัจจัยอื่น ๆ มาสั่ง
ปลูก ไม่ว่าทุนหรือข้อความยังไง แล้วเราจะช่วยให้เกษตรกรมีรายได้สูงสุด ซึ่งอยากจะให้มาก ๆ
ฝ่ายผู้ผลิต ฝ่ายรัฐบาลจะรับผิดชอบเงินเดือน เนื่องจากน้ำที่ไม่ดีอย่างแพะน้ำ แล้วเข้าไปเกษตรกรได้ และ
ทางสิ่งเหลือมก็จะทำให้ทางภาคต้องถูกก่อน แล้วสิ่งจะขยายงานต่อไป นโยบายของรัฐจะช่วยสนับสนุน
ในเรื่องตลาด เศรษฐกิจ และอื่น ๆ สำหรับสิ่งที่ต้องเจน ก็จะไม่มีปัญหา

ดร. มีรันดร์ : กรมพัฒนาชุมชน รองรับผลกระทบวิศัยที่มีขนาดใหญ่ แต่สิ่งที่เราต้อง^{ห้าม}
ข้างจะดำเนินการใจศรี บางครั้งสิ่งที่เราได้รับผลกระทบวิศัยจากนโยบายแห่งในเรื่องเดียวเท่านั้น เวลาเราจะ^{ห้าม}
ไปแนะนำ เราไม่มีปัญหา เช่น เราไม่มีปัญหาของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำนาชั้นนำ เราได้ขอความชี้
จากกรมวิชาการเกษตรได้รับคำแนะนำอย่างหนึ่ง กรมสิ่งเหลือมการเกษตรได้รับคำแนะนำวิถีอย่าง
หนึ่ง เราจะเอาเทคโนโลยีไปถ่ายทอด เรายังไม่ทราบจะใช้ยังไง นอกสถานที่เราไม่มีปัญหาทางศักดิ์
ธราการ ซึ่งบางครั้งทำให้พากเราที่จะน้ำใจไม่ถูกใจ นอกสถานที่เราไม่มีปัญหาทางศักดิ์
ธราการ ซึ่งเราต้องการให้พากเราที่จะน้ำใจให้เรา นอกสถานที่เราไม่มีปัญหาทางศักดิ์
ธราการ ออกไปอยู่ในอุปกรณ์

งานที่กรมพัฒนาชุมชนดำเนินการอยู่ในขณะนี้ ส่วนใหญ่แล้วเราทำงานในด้านมุ่งที่จะ^{ห้าม}
ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เราต้องการ ค่าใช้จ่าย การบูรณะของหมู่บ้านในเชิงบท
ให้พื้นที่ที่จะรับการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ นวัตกรรมใหม่ ๆ

จากการที่ได้ฟังการอภิปราย และการบรรยายมา มีความรู้สึกอย่างหนึ่งว่า เราได้มี
การวิเคราะห์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องระบบการปฏิรูป พัฒนา การถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ประชาชน เป้าหมายล้วน

ให้ญี่รานุ่งไปถึงเกษตรกร ในทำรากว่าในการดำเนินการวิธีนี้ ได้มีการจัดแนวกลุ่มเกษตรกรออก ไปหรือไม่ ว่ามีปัจจัยใด ที่ช่วยสนับสนุนให้เกษตรกรสามารถดำเนินการตามที่ต้องการได้

เท่าที่มีประสบการณ์จากการศึกษาที่ได้เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดเทคโนโลยี พบรากลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มอุดหนาดของเกษตรกร ถ้าเราสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ความรู้ใหม่ ให้แก่คนหนุ่น สักวัย ซึ่งจะเป็นผู้รับผิดชอบพืชบ้านต่อไป น้ำที่จะได้รับความสนใจในการสื่อสารมากกว่ากลุ่มอื่น ในขณะนี้กลุ่มเยาวชนที่มีอยู่ในประเทศไทย ประมาณ 8-10 ล้านคน ไม่ได้รับการสนใจจะให้ได้รับความรู้ การแนะนำมาก่อนบ้างเพียงพอ

ถาม : ท่านคิดว่าทำอย่างไร จึงจะนำเทคโนโลยีทางด้านระบบการปลูกพืชเข้าไปสู่ กลไกรและกลไกรบมรรคเทคโนโลยีที่นี่ไปใช้อย่างที่ว่ากัน และได้รับประโยชน์โดยทั่วไป และเป็นไป อย่างเหมาะสม

ตอบ : การนำเทคโนโลยีไปให้เกษตรกร นักสั่งเลื่อมมีวิธีการอยู่หลายอย่าง ที่สำคัญ些 คือ การประกอบตัวภูมิ เนย มีการฝึกอบรมให้ความรู้กันก่อน หลังจากนั้นพัฒนาเกษตรฯ ไปแบบเบี่ยงเบကห์ ฯ ลองอาทิตย์ต่อหนึ่งครั้ง การที่จะให้นำเสนอระบบการปลูกพืชให้ออกมาตีนั้น เรื่องเด่นเป็นเรื่องใหญ่ที่สุด ถ้าเราสามารถศึกษาผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินอุปกรณ์ได้แล้ว เรา สามารถจะแนะนำเกษตรกรให้ทำได้

ถาม : ถ้านักสั่งเลื่อมระดับตำบลเข้าไปแนะนำสั่งเลื่อมเกี่ยวกับระบบการปลูกพืช ถึง ว่าจะทำในปัจจุบันได้หรือไม่ และได้รับความสนใจแล้ว แต่ชาวบ้านยังไม่ยอมรับ จะมีวิธีแนะนำเกษตรกรศึกษาทำอย่างไร เพื่อเป็นการชักจูงให้เกษตรกรหันมาสนใจ และยอมรับระบบการปลูกพืชมาปฏิบัติ

คำตอบ : เคยมีประลับการณ์ว่ามักกิจชาการเกษตรหรือนักวิชัย เวลาไปพบกลุ่กราก
ราชบุรีว่าทำไม่ดีพัฒนาตื้นๆ การพัฒนารังแรกเป็นเรื่องสำคัญมาก เราจะต้องใช้จิตวิทยา
แบบเปิดใจ พยายามผูกให้เข้าใจว่าเราลืมใจเขา มีไว้ว่าเราอหังการที่ทำงานก็ไม่เอาเทคโนโลยี
ให้กระเบ้า พอยังเกษตรกรก็พูดเรื่องเทคโนโลยีเลยไม่ได้พูดเรื่องที่เข้าสัมภัคก่อน

ถาม : ดร.ธีรันดร์ ได้ยกศรีอย่างการลั่งเสริมหรือพัฒนาการงานปั้นแม่หินนั้น ให้
ขอทราบโดยย้ายของกรมพัฒนาชุมชนว่า มีนโยบายลั่งเสริมการเกษตรด้วยหรือ และการที่ทำก็จะ
ไม่ไปซ้ำกับของกรมลั่งเสริมการเกษตรหรืออย่างไร

ตอบ : งานพัฒนาชุมชนนั้น เราทำกับประชาชื่นในชนบท สังคมของเรานี้เป็นสังคมเกษตร
กร ประชาชื่นล้วนในที่เป็นเกษตรกร ทำนักศึกษาว่าเกษตรกรรมอย่างไร ลักษณะการทำที่
ประเทศไทยต้องบูรณาการ อะนันต์ลักษณะการทำที่ด้านนี้เข้ามาด้วย ฉะนั้น การดำเนินการของพัฒนาชุมชน
นั้น บางครั้งก็หนีไม่พ้นที่จะต้องเข้าไปยุ่งเกี่ยวและต้องอาศัยพยองประชาชื่นในชนบท ในลั่งเสริมแรกเรื่อง
คือไม่มีเกษตรสำาล นักพัฒนาชุมชนก็ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางระหว่างเกษตรกรกับนักวิชาการเกษตร
ที่อยู่ต่างประเทศหรืออาเซียน ไปดำเนินการระหว่างกลุ่มให้เพื่อเชื่อมต่อการไปเผยแพร่ให้ความรู้ แต่ปัจจุบัน
นี้มีเกษตรสำาลเข้าไปในหมู่บ้าน บทบาทและหน้าที่ของพัฒนากรที่มีเกษตรสำาลแล้ว ก็ไม่ได้ทำเรื่อง
การเกษตร งานอะไรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เราถึงต้องไปให้เกษตรสำาล ใช้การดำเนินการ
พัฒนาชุมชนนั้นก็มีส่วนคล้ายคสิงก์บัวรักษ์การลั่งเสริมการเกษตร ในลั่นที่เกี่ยวกับการที่จะนำความรู้
ใหม่ๆ ไปสู่ประชาชื่น เรามีวิธีการแต่ไม่ใช่หมายถึง เทคโนโลยีการเกษตรแต่เพียงอย่างเดียว
รวมหมายถึงด้านนี้ๆ ด้วย ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองต่างๆ ใช้การของ
เรานั้นจะลุกปั่นอย่าง ที่ศรีว่า การที่มีนักพัฒนาชุมชนจะไปเผยแพร่knowledge แก่ชาวบ้านนั้น ภารกิจดังนี้.-

1. จะต้องเข้าถึงประชาชื่น หมายความว่า จะต้องทำตัวให้เป็นที่ยอมรับของชาวบ้าน
ของเข้า ความศรีของเข้า
2. จะต้องเข้าใจประชาชื่น หมายความว่า จะต้องศึกษาลักษณะธรรมความเป็นอยู่

3. ยอมรับประชานิยมตามสิ่งที่เข้าเป็นอยู่ ชนน์ เมื่อรายละเอียดสิ่งที่เข้าเป็นอยู่
เราจะเริ่มต้นให้อะไรแก่เข้า จะจะต้องเริ่มจากดูดที่เข้าเป็นอยู่ หรือลูกดันยัง
ชาบันให้ความรู้สึกในระดับนั้น เข้าจะได้เข้าใจ

ธุรกิจที่จะให้ชาบันยอมรับเทคโนโลยีทางกล้า มวลนั้น ศูนเราใช้ระบบการขยายความ
ศักดิ์ เมื่อเขารับความศักดิ์ไปแล้ว พยายามให้เขาก็ค่าว่าเข้าเป็นเจ้าของความศักดิ์นั้น ชาภิจะลงมือทำ
แต่ถ้าหากเขาก็ค่าว่าความศักดิ์นั้นเป็นของคนอื่น โอกาสที่เข้าจะรับมีเพียง 50 เปอร์เซ็นต์ การถ่าย
ทอดเทคโนโลยีนั้น ที่น้อยกว่าบัดสัญญาอย่างมีไข้ที่น้อยกว่าบัดสัญญาเป็น

ถาม : ในบางท้องที่ เป็น ในภาคอีสาน ที่สังหารดูดรานี มีการปลูกอ้อยมาก เคยมี
การทดลองใช้ปลูกศิษย์แทนอ้อยในระยะ เริ่มปลูกอ้อยหรือไม่ และท่านมีความคิดเห็นว่าปลูกศิษย์จะมี
อ้อยจะเป็นไปได้หรือไม่

ตอบ : งานทดลองที่สังหารดูดรานี ไม่มี แต่ที่สังหารดกากญจนบุรี หรือสังหารดสุพรรณบุรี
มีการทดลองปลูกอ้อย ในระยะแรกใช้ถ่านเชียบปลูกแข่ง ปรากฏว่าได้ผลดี คงจะนำไปใช้สังหารดูดร
ได้ ถ้าสามารถหาบัวผันที่สังหารดูดร รึ่มตกลงในเดือนใด

ถาม : อยากรู้ว่าแผนระบบการปลูกศิษย์ ได้ดีดีของตลาดสีฟ้าหรือป่องรับผลผลิตที่
จะได้รับจากเกษตรบ้างหรือไม่

ตอบ : ถ้าถึงกำหนดเวลาประมาณคราวต่อไปเมื่อไหร่ กจะจะเริ่มมาศิษย์มาร่วมในการ
สอนด้วย ซึ่งเราคงจะต้องเตรียมตลาดต่างประเทศไว้ เพราะตลาดภายในประเทศคงไม่เพียงพอ

ถาม : บทบาทของพัฒนาการและนักสังเสธ ล่ำซิมการเกษตรฯ แตกต่างหรือเหมือนกันอย่างไร

ตอบ : นักสิ่งแสตมภาระเกษตร เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะลักษณะ ล้วนบทบาทของพัฒนาการนั้นไม่ใช่ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะลักษณะ อย่างไรก็ตามขอบเขตของนักสิ่งแสตมภาระเกษตรนั้นคือ เป็นผู้เชี่ยวชาญเรื่องการเกษตร ดังนั้นจะครอบคลุมในเรื่องของเกษตรกร และปัญหาของประชาชนในชนบทนั้นได้แก่ปัญหาเฉพาะเรื่องเกษตร แต่ปัญหาทางด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านการปกครอง ทางด้านผลประโยชน์ ปัญหาแรงงาน การว่างงาน และอื่น ๆ เพราะฉะนั้นจึงมีปัญหาหลายด้านที่จะต้องมีพัฒนาการเข้าไปรับผิดชอบช่วยแก้ไข

ถาม : เหตุใดกรมสิ่งแสตมภาระและกรมพัฒนาชุมชน จึงมีการสหตั้งกลุ่มศูนย์คล้ายศูนย์กัน เนื่อง กลุ่มบุคลากรนั้น กลุ่มเยาวชน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสตรี ทำไมไม่รวมเป็นกลุ่มเดียวกัน หรือมีกลุ่มศูนย์ทำงานคล้ายกันเข้าด้วยกันเสีย

ตอบ : เป็นความพยายามของเรารักพยาบาลรวมกลุ่มต่าง ๆ เข้าด้วยกัน หรือถึงแม้จะไม่รวมเป็นกลุ่มเดียวกัน ก็พยายามรวมให้อยู่ในสังกัดองค์กรเดียวนี้เดียวกันในระดับตำบล ข้อแตกต่างประการหนึ่งคือ กลุ่มบุคลากรนั้น จะมุ่งอย่างเดียวศึกษาเรื่องการเกษตร แต่อีกประการนั้น ก็สามารถมีอาชีพเดียวในตำบล อาชีพอื่น ๆ เช่น อุตสาหกรรมในครัวเรือน จึงจำต้องมีกลุ่มอื่น ๆ ที่มิใช่กลุ่มเกษตร นอกจากนั้นผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ หลาย ๆ หน่วยที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน ได้รับการประชุมกันเพื่อหากางแผนฝ่ายล่างกลุ่มเยาวชนหรือกลุ่มบุคคลต่าง ๆ เข้าด้วยกัน แต่มีปัญหาอยู่ที่ระบบราชการ ศูนย์เกษตรตำบลที่มีภาระต้องการผลงานไปรายงานผู้บังคับบัญชา พัฒนาการที่มีภาระต้องการผลงานไปรายงานผู้บังคับบัญชา แต่ถ้าไปทำงานในกลุ่ม ๆ เดียวกันแล้ว จึงมีปัญหาว่าใครจะเป็นผู้รายงาน ซึ่งคิดว่าปัญหานี้เป็นความบกพร่องของระบบราชการล้วน ๆ ในขณะนี้ได้มีการพยายามให้กลุ่มต่าง ๆ ผลิตผลงานกัน ไม่ใช่ข้อมูลกัน สำหรับการสิ่งแสตมภาระนั้น มีปัญหาศึกษาลุ่มเยาวชนต่าง ๆ ซึ่งทางพัฒนาการรวมเรื่องไว้ ซึ่งเป็นทั้งกลุ่มบุคลากรของกรมสิ่งแสตมภาระ และกลุ่มเยาวชนของ กรป. กลุ่มด้วย ซึ่งเป็นการส่วนหมู่วงหล่ายใบ สำหรับทางภาคเหนือมีการเคลื่อนไหว

สังคมชุมชนมา เจ้าหน้าที่เกษตร พัฒนาการ สาธารณสุข ซึ่งก็สามารถผลิตงานกัน บางครั้งก้าวผ่านไป
หลายเชิง ทิ่นว่ากรรมการพัฒนาชุมชน สังกัดกระทรวงมหาดไทย การทำงานของพัฒนาการสังกัดงาน
กับส่วนราชการ แต่บางแห่งงานที่งานโดยไม่ผ่านส่วนราชการ เป็นที่น่าขันติกระร่วง เกษตรและ
สหกรณ์ มีหนังสือสั่งการให้เกษตรดำเนินงานโดยผ่านส่วนราชการ เวลาใดๆ ก็ตามที่มาใช้งานค้าขาย
ร่วมกับส่วนราชการ ที่มีถ้าหากเราไม่ทำงานโดยผ่านส่วนราชการ ความชี้ขาดและความชัดเจนจะ
หมดไป เพราะส่วนราชการจะบอกเองว่าใครจะทำอะไร

ถาม : ในฐานะที่ก้าวผ่านผู้สำเร็จการนโยบายเป็นเกษตรกร เคยฝึกอบรมความสัมภัยของ
บาก'สต็อกสตูดี้ ซึ่งเข้ามาฝึกอบรมทั่วประเทศการปลูกพืชเมืองน้อย เมืองใต้ (1) ทางด้านผลผลิต
ในพืช (2) อัมมารายโดยตรงต่อชีวิต

ตอบ : การใช้ยากำจัดศัตรูพืชมีอัมมารายมากมาย แต่บางอย่างรักษาลงตัวเอง เช่น
การฉีดยา ต.ต.ก ตามบ้าน ซึ่งบางประเภท เช่น รังกฤษ สหรัฐ ห้ามใช้ ต.ต.ก ดังนั้นจะไปโทษ
เกษตรผู้ใช้ได้ เพราะเกษตรกรต้องทำงานเพื่อยังชีพ ความรู้ก็น้อย ไม่ทราบเกี่ยวกับผล
ตาก้างของยา อีกทั้งผลลัพธ์ของการฉีดยาโดยเฉพาะทางวิทยุกระจายเสียง ซึ่งเกษตรกร
ก็ยังคงใช้กันอยู่ ดังนั้นเราไม่มีข้อจำกัดด้านการใช้ยา และการควบคุมการขยาย สัตว์หรือ
เชื้อโรคที่รายนั้นเกษตรกรเข้าใจ เพราะตอนนี้เองก็เคยประลับกับปศุสัตว์มาแล้ว แต่เพื่อความ
อยู่รอดของครอบครัวก็สำคัญเป็นต้องใช้ยาเหล่านั้น

ถาม : นอกจากมีการประกันราคาผลผลิตข้าวแล้ว ท่านผู้อภิปรายศึกว่าควรจะมีการ
ประกันราคายาไร่ที่จะเป็นบางอย่างหรือไม่ เพื่อเป็นการชูงไว้ให้เกษตรกรหันมาสนใจระบบ
การปลูกพืชอย่างเดียว

ตอบ : การประกันราคา ถ้าทำได้เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก แต่การประกันราคาก็จะ เรายิ่งเสียศรัทธา กว่าจะประกันราคาได้เข้าไป หรือไม่ก็การ ผลผลิตมากจะต้องไปอยู่ในมือคนกลาง เสียแล้ว ถ้าประการนี้เราจะประกันราคาเท่าไร เราจะจะสามารถพ่อค้าก่อน ซึ่งไม่มีประโยชน์ อะไรมาก และการประกันราคานี้ต้องมีกองทุน ปัจจุบันนี้เรา มีกองทุนสังเคราะห์เกษตรกร ซึ่งได้จากการค้าพรีเมียมข้าว แต่เงินจากการกองทุนนี้ได้นำไปใช้จ่ายในการช่วยเหลือการทำไร่อ้อย หรือพืชอย่างอื่นมากกว่าที่จะช่วยชาวนาทั้งๆ ที่กองทุนมาจากการค้าพรีเมียมข้าว และถ้าประการนี้ต้องการความเข้าใจจากเกษตรกรด้วย ศรัทธาในการใช้ระบบการประกันราคานี้ ในกรณีที่ผลผลิตมีมาก ราคาก็จะตกต่ำ แต่รัฐบาลก็จะรับซื้อด้วยราคายังคงเดิม โดยอาศัยเงินกองทุนประกันราคากลุ่มนี้ แต่ถ้าหากผลผลิตราคาน้ำดื่มสูงขึ้น รัฐบาลก็จะรับซื้อด้วยราคายังคงเดิม เช่นเดิม ส่วนราคาระดับราคากลุ่มนี้ รัฐจะเก็บไว้เพื่อเป็นกองทุนในกรณีที่ผลผลิตราคากลุ่มนี้แล้ว เกษตรกรก็จะไม่ต้องเสียเงินมากในเรื่องของราคาน้ำดื่ม

ถาม : ปัญหาหลักอย่างไรในโครงการศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตร ซึ่งเป็นไปตาม วิทยาศาสตร์ที่มีฐาน แต่ปรากฏว่าคุณภาพที่คำนึงการบังคับใช้ คุณภาพเกษตรค่าลัตร์ เพียงคุณภาพเดียว เหตุใดคงไม่ให้มีการข้าราชการด้านเกษตร ด้านชีววิทยา เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย เพราะตามปรัชญาของ ระบบการลูกศิษย์นั้น เป็นระบบสหสัมพันธ์

ตอบ : เห็นว่าเรื่องเหล่านี้เป็นเรื่องของภารกิจการศึกษา การประสานงาน ความใจกว้าง ของผู้บริหาร และเงินทุน

ผู้ดำเนินการอภิปราย :

ในสิ่งที่กล่าวมานี้ในฐานะที่เคยเป็นเกษตรกร ขอทราบขอพระคุณว่าข้าราชการทุกท่านไว้ ณ ที่นี่ ที่ได้ใช้ความอุตสาหะ 禋ิษฐ์ ใน การวิจัย ค้นคว้า และสัมภาษณ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงที่จะ

ข่าวบ่ยกระดับรายได้ของเกษตรกรให้สูงขึ้น ถึงแม้ว่าจะต้องใช้เวลาในการทำงานบ้าง ก็เป็นธรรมด้า
ที่จะต้องหาวิธีการในการแนะนำตัวเองเพื่อเริ่มเกษตรกรที่ศึกษาดู และเป็นการที่มากก็จะมีการสัมมนาแบบ
นี้ เพราะจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเรื่องนี้ได้เรียนผู้บริหารของกระทรวง
เกษตรฯ ว่าหากสามารถผลักดันให้เป็นนโยบายระดับชาติดี ก็จะมีผลให้ถึงมือประชาชนเร็ววันนี้