

Human Ecology and Agricultural Systems : I concepts and models

S. Ramitanondh

Department of Sociology - Anthropology,

Faculty of Social Sciences,

Chiang Mai University.

Summary

Ideally, agricultural research should combine agricultural and social scientists. In real world, agricultural research has been treated in separate parts, e.g. science and technology, social, etc. Solving agricultural problems as a whole are now becoming increasingly difficult. An alternative way to improve the situation is to develop a kind of interdisciplinary approach. The idea of "human ecology" has been introduced. This approach emphasized the interactions of the agroecosystem components; i.e. physical, biological as well as social components. Productive forces and relations of production are the main issues to be discussed in details.

Details physical informations were obtained from various sources.

These were soil survey map at scale of 1:100,000, soil morphology map 1:50,000 from Department of Geography CMU, irrigation maps from Royal Irrigation Department. The analyses of this study were based on the relationship between these physical determinants and patterns of present land use. The final Results show the distinct boundary of 30 land units and the descriptions of these units are presented in full details.

The present study conclusively shows the complexity of the relationships between physical determinants and present land use. In some areas the increase in cropping intensity is closely relating to irrigation. At the same time, pattern of water distribution determines crop failure, ie. field being distant from irrigation canals. The highest cropping intensity of three crop a year is found mainly in the tube well areas and occasionally in areas under both traditional and RID irrigation systems. Some adverse physical factors, flooding in particular, could alter cropping practices. This is dominant in some land unit. In addition crop types were found to be related to soil physical properties. These results should be relevant to resource development for agricultural purposes in the future.

มุขบัตรเวศน์วิทยากรประชุมการเกษตร 1. แนวความคิด และแบบจำลอง .

୨୮

ຄລາດຫຳບ ຮມືການໜັງ

ภาควิชาสังคม และมนุษย์วิทยา

គម្រោងសមាគាល់ទាំងអស់ និងការបង្កើតរំភាព នៃសាស្ត្រ និងបណ្តុះបណ្តាល នៅក្នុងប្រជាជាតិ

କୋଣପ୍ରକାଶ

ເທົ່ານີ້ມາໃນອີຕີແລະບັງຄົງ ເປັນອຸ່ນໃນປັຈລູບນັ້ນ ນັກກາຮະເກຊຍຕະລະນັກສັງຄົມຄ່າລ໌ຕຣິມັກ
ຈະມີເສັ້ນຫາງເດືອນກິໂຄນລະຫາວິໄລ ນັກກາຮະເກຊຍຕະລະບັງຄົງມີຄະຫຼັນາເທິກໂນໂລຢີກາງກາຮະເກຊຍ
ເຫັນເຖິງພື້ນພົມສິນໃຫ້ໄດ້ມາກີ່ອຸ່ນ ໂດຍເມື່ອການຫວັງວ່າ ເມື່ອເກຊຍຕະລະນັກສັງຄົມໄດ້ພື້ນພົມສິນແລ້ວເຫັນ
ຈະມີເອົາການຫວັງວ່າ ເປັນອຸ່ນທີ່ສິນ ໂດຍວາຈສິນໄກປ່າຍໆມີປັບປຸງຢັ້ງຢືນ ທີ່ເກີ່ມາກັບສັງຄົມກົດ ທີ່ເກີ່ມາກັບນຸ່ມຫຼັບ
ກົດ ກ່ອາຈເປັນຄູປໍສ່ວນຂະໜົດຂ່ອງມີໃຫ້ກາຮະເກຊຍເພີ່ມພື້ນພົມສິນຕໍ່ເນັນໄປໄດ້ອ່ານ່າງໄດ້ພື້ນເທົ່າກີ່ກວ່າ ມີຮູບພາບອອກ
ເພີ່ມພື້ນພົມອາຈານໃໝ່ຕົກອຸ່ນກັບເກຊຍຕະລະບັງຄົງໄວ້ຢ່າວນາກີ່ໄດ້ ໃນຍັນແຕ່ຍິ່ງກັບນັກສັງຄົມຄ່າລ໌ຕຣິມັກລັນໃຈ
ແຕ່ເພົາພະບັນຍັງກາງສັງຄົມແລະບັນຍັງທີ່ເກີ່ມາກັບນຸ່ມຫຼັບ ໂດຍຫາດວາມຮູ້ຄວາມເຫັນໄຈ ເກີ່ມາກັບນັກສັງຄົມ
ຮ່າມເຫັນ ຊາດວາມເຫັນໄຈຮະບບກາຮະເກຊຍມີຮູບພາບອອກສັງຄົມ ສິ່ງອາຈີ່ວັດໄດ້ວ່າເປັນຮາກສູງ
ຂອງລົງທາງສັງຄົມທີ່ພວກເຂົາກິ່າວາ ສິ່ງອາຈີ່ກ່າວໃຫ້ຂ້ອຍລູ່ປະອົງພວກເຂົາກິ່າວາ ເກສົ່ວນໜ້າ ໄກສຈາກວາມ
ເປັນຄວິງ ປຣາກອຸກການນີ້ເຢັ້ນໃດແລ້ວກີ່ວ່າມີມາຮູບພາບແກ້ໄຂ ນິ້ນສີວະດີຕ້ອງນໍາເວັນນັກຮູ້ກາງກາຮະເກຊຍໃນ
ສໍາຄັກຕໍ່າງໆ ແລ້ວມາຮ່ວມກັນກິດກິບປັ້ງຫາຍອງສັງຄົມເຫັນ ປັ້ງຫາວາມຍາກຄົນ ປັ້ງຫາພື້ນພົມສິນ
ມາລົງ ຮ່ວມກັນ ໂດຍຫຼັມນາແນວວາມສົດບາງປະກາຮະເກຊຍ ເຫັນໄວ້ ເປັນແນວກາງຮ່ວມກັນໃນກາຮະເກຊຍ

บทความนี้เป็นความพยายามเบื้องต้นที่จะนำเอาแนวความคิดเรื่อง มุขย์ดิเวศน์วิทยา (Human Ecology) ซึ่งเป็นแนวความคิดกึ่งองปัญญาในสังคมชาติของสหลัทธาวิชา (Multi-disciplinary approach) โดยมีสังคมและต้นออย่างการนำอาชีวะของธรรมชาติในส่วนที่นำไปใช้ประโยชน์

เย็น ทัน น้ำ พิช สังก์ อุณหภูมิ และภูมิอากาศ เข้ามาหาความสัมพันธ์กับระบบสังคม (Social system) ในสังคมที่ระบบทั้งสองนี้มีส่วนเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน และกำหนดร่องรอยและกัน โดยมีรัฐ-ประชาสัมพันธ์ในการทำความเข้าใจพัฒนาด้วยการผลิต (productive forces) ของสังคมมนุษย์ และความสัมพันธ์ทางสังคมของมนุษย์อันเกิดจาก การผลิต (relations of production) เพื่อหาทางพัฒนาตัวเองต่อไปให้มีประสิทธิภาพสูงและมีความถูกต้อง เหมาะสมมากยิ่ง

คำนำ

ถึงแม้จะเป็นความจริงว่าแนวความคิดเรื่อง "มนุษย์และคนวิทยา" (Human ecology) ได้เป็นที่ยอมรับและใช้กันอย่างค่อนข้างกว้างขวางในการศึกษาที่เป็นวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ (Interactions) ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมมาเป็นเวลา กิบบ์คริงค์ควรจะแล้วก็ตามแต่ในขณะนี้ก็ยังไม่เป็นที่ชัดเจนว่า แนวทางทฤษฎี (theoretical paradigm) นั้นได้อันดับเป็นแนวทางที่เหมาะสมหรือล้มเหลวต่อการศึกษาซึ่งในแขนงนี้ ตรงกันข้ามปรากฏว่าในการศึกษาทางด้านมนุษย์และคนวิทยาหากสับปดากฎว่ามีแนวทางต่าง ๆ อยู่หลายแนวทางด้วยกัน พัฒนาการของแนวทางต่าง ๆ เหล่านี้ลามารถศึกษาในสังคมและสังคมล้อมกับประวัติศาสตร์ทางความรู้ หรือพัฒนาการของระบบความรู้ของมนุษย์ แต่ทั้งนี้มีไว้หมายความว่าแนวความคิดที่สอนมาขึ้นมาในระยะหลัง ๆ จะต้องยกต่องหรือล้มเหลวให้ก่อว่าແหวแรกร ฯ (Rambo et al. 1981; Hardesty, 1979)

หากความนี้จะทำเล่นบนแนวทางทฤษฎี (Theoretical paradigm) ที่เกี่ยวกับมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมเพียงล่วงแนวที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าลามารถนำไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา หรือวิเคราะห์ระบบการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพพอสมควร

แบบจำลองมนุษย์และคนวิทยาที่มีพื้นฐานบนระบบสิ่งแวดล้อม (The Ecosystem-Based Model of Human Ecology)

นักมานุษยวิทยาอเมริกันสองคน คือ Andrew Vayda และ Roy Rappaport เล่นอ่วร์ ในการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์นั้น เราควรจะมุ่งความสนใจไปที่ ความสัมพันธ์ ระหว่างประชากรของมนุษย์ในสังคมใดสังคมหนึ่งกับระบบสิ่งแวดล้อมที่ระบบที่สัมพันธ์ (the relationship of specific human populations to specific ecosystems) ของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่ไม่มีสิ่งแวดล้อม (ecosystem) หนึ่งประกอบด้วยสิ่งมีชีวิตทุกชนิด และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่ไม่มีสิ่งแวดล้อม

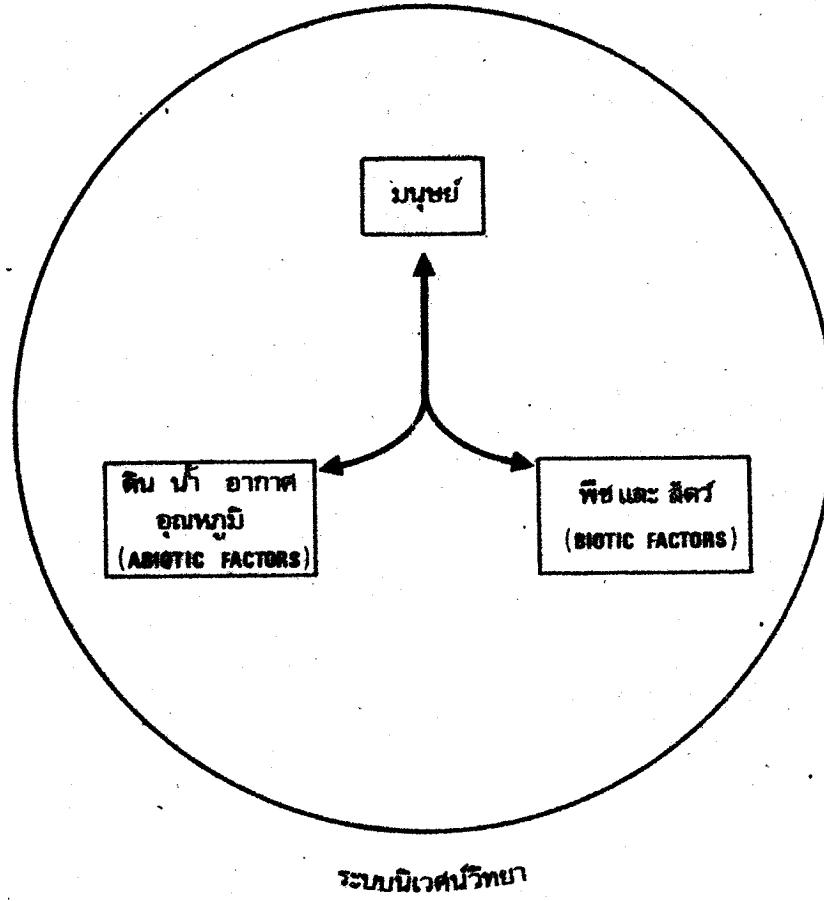
(เช่น ตน น้ำ และภูมิอากาศ) ที่มีสัมพันธภาพเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน กำหนดซึ่งกันและกัน ภายใน
พื้นที่เดียวกันนั่นเอง (รูปที่ 1) ในส่วนของเขายังมุชย์เป็นเพียงประชารัฐกรีกกลุ่มนึงในหมู่ประชารัฐ
ธิกามากมายของศิลป์และสตัวผู้ที่พัฒนาต่อๆ กันไปอย่างต่อเนื่อง ที่จะมีการสัมสั�พันธ์ (interact) หรือกำหนดซึ่งกันและกัน
และมีความสัมพันธ์กับองค์ประกอบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ตัว (เช่น ภูมิอากาศ ตน น้ำ) แห่งระบบมิเวศน์
หรือ ตัวนี้มีระบบมิเวศน์ (ecosystem) ซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานในการวิเคราะห์ในแนวโน้ม (Rambo ,
1981)

รูปที่ 1 ระบบทุกระดับค์ในการนำเสนอแบบส่าຄองนี้มาแต่ตั้งแต่ศิลป์ที่ยังต้องการเข้าให้ตื้นในตอนเริ่มแรก
เสียแล้วว่าในการศึกษาเรื่องเพื่อความเข้าใจระบบสังคมมนุษย์ (social system) นักสังคม
ศาสตร์ทุกแขนงไม่ว่าจะเป็น นักศึกษาสังคมวิทยา นักสังคมวิทยา นักมนุษย์วิทยา นักมิติศาสตร์ ฯลฯ.
สำหรับตัวตนนี้ อาบส์ซีบทางด้านสังคมและลัทธิ ที่นี่ ตน น้ำ ภูมิอากาศ และ ศิลป์และสตัวเข้ามา
รวมติดกันด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้างานศึกษาเรื่องนี้เป็นเกี่ยวข้องกับการผลิตของมนุษย์ ในขณะ
ที่เป็นภัยคุกคาม ก็จะต้องศึกษาเรื่องนี้เพื่อที่จะรับประทานการปฏิรูปสังคมที่จะพบร่องรอยของศิลป์ ฉะนั้น
ความลับมนุษย์ไม่สามารถหากไม่ได้ อาบส์ซีบทางด้านสังคมนี้ บัดสังคมทางด้านมนุษย์ก็ต้องเข้ามาร่วมศึกษา
ด้วย

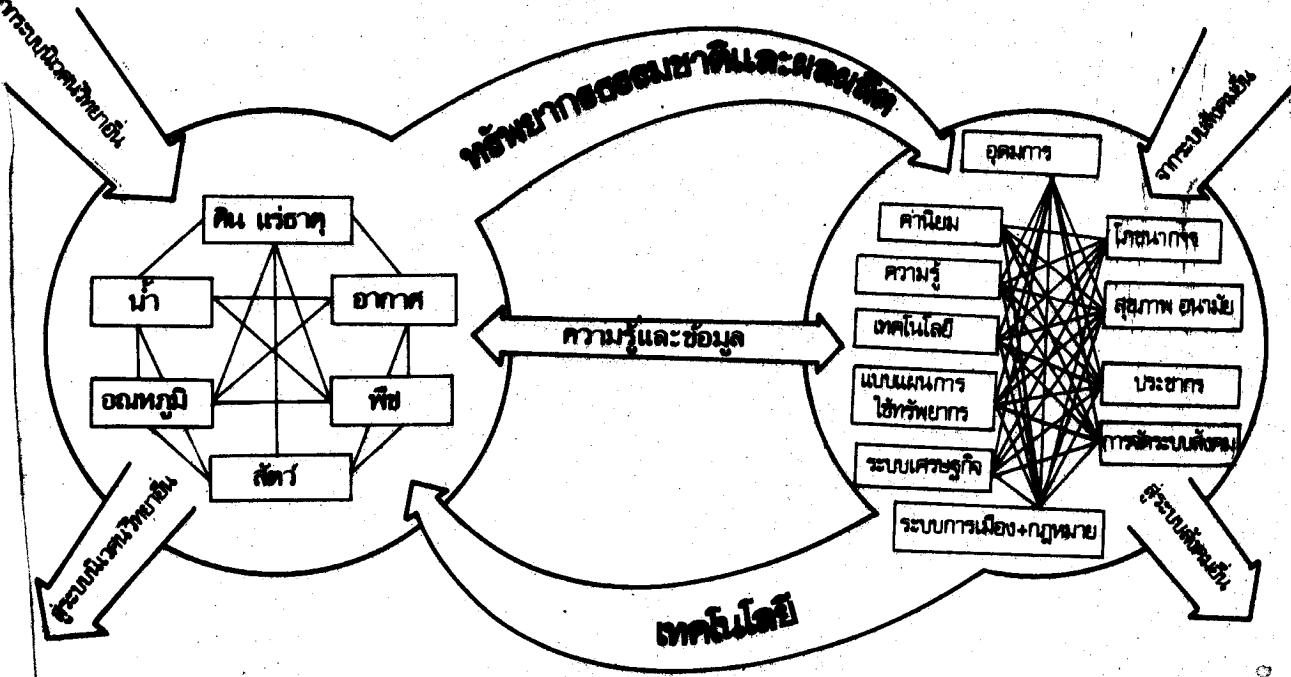
แบบส่าຄองระบบมนุษย์มิเวศน์วิทยา (The System Model of Human Ecology)

แบบส่าຄองที่ยกมาในรูปที่ 1 นี้อุดมด้วยภาษาโดยที่ไม่ได้แปล บังคับนัยทางหมายความไม่ได้
เฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ และสังคมมนุษย์ ตั้งนี้นั่นเองที่จะต้องมีการขยายความใน
แนวความคิดที่แสดงออกในแบบส่าຄอง ตัวที่ได้แสดงไว้ในรูปที่ 2

ถึงแม้ว่า แบบส่าຄองระบบมนุษย์มิเวศน์วิทยานี้ จะมีความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ
ต่าง ๆ กันข้างลับซึ่งกัน แต่สำหรับศัพท์ของแบบส่าຄองอาจจะแยกออกจากเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้
ดังต่อไปนี้ .-



รูปที่ 1 สัมพันธภาพระหว่างมนุษย์กับสภาวะแวดล้อม



รูปที่ 2 แบบจำลองระบบงานภารกิจในศตวรรษที่วิทยา

สังคมมนุษย์กับการผลิต

สังคมมนุษย์จะสามารถดำรงอยู่ได้ต่อเมื่อสังคมนี้ทำการผลิต กระบวนการผลิตของมนุษย์อาจแบ่งออกเป็นสองส่วนใหญ่ ดังนี้

(ก) การที่มนุษย์เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับธรรมชาติในรูปของการตัดแปลงหรือสักการอย่างไกอย่างหนึ่งกับธรรมชาติ เพื่อ "ใช้" เอาวัตถุปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิตรอกมาจากการธรรมชาติ ซึ่งกล่าวได้ว่าในส่วนนี้เป็นระบบความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับองค์ประกอบอื่น ๆ ในระบบนิเวศน์ (ecosystem) ชนิดแก่ ต้น น้ำ ลม ภูมิอากาศ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ เช่น พืช และสัตว์ รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์กับธรรมชาติอาจแตกต่างกันออกไปตามสังคมและแต่ต่างของลักษณะแวดล้อม

(ข) ในกระบวนการผลิตมนุษย์จะต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน องค์วาย ในส่วนนี้สิง เป็นส่วนที่เราอาจเรียกว่า การสัมรรถนะของมนุษย์ (social system) หรือบางทีคนอาจจะเรียกว่า ความสัมพันธ์ทางสังคมที่เกิดจากการผลิต (social relations of production) ก็ได้ โดยปกติแล้วนักเศรษฐศาสตร์ มักให้ความสนใจความสัมพันธ์ในข้อ (ก) ส่วนมากสังคมค้าสัมภาระมักจะให้ความสนใจเฉพาะความสัมพันธ์ในข้อ (ข) แต่ในที่ศึกษาทางมนุษย์ปัจจุบัน ต้องให้ความสนใจต่อความสัมพันธ์ที่ส่องในสังคมและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ระบบสังคม

ในเคราะห์ระบบสังคมที่ระบบอย่างละเอียดในสังคมจะมีเงินว่าปัจจัยต่าง ๆ ทางสังคม และวัฒนธรรม เช่น อุดมการณ์ (ideology) เช่น ความเชื่อทางค่านิยม ค่านิยม (Values) ความรู้ (Knowledge) การสัมรรถนะสังคม (social Organization) เช่น สังคมและโครงสร้างทางชั้นชั้น (Class structure) ระบบเครือญาติ (Kinship system) ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมือง การปกครอง กฎหมาย แบบแผนการใช้ทรัพยากร (Resources exploitation patterns) เทคโนโลยี สุขภาพอนามัย โภชนาการ (Nutrition) เช่น สังคมและภัยในการบริโภค

ของคนในสังคม ประชากร (Population) และยืน ๆ เหล่านี้ล้วนแล้วแต่ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน หรือมีอิทธิพลกระทำกันและกัน ตัวอย่าง เช่น คนในประเทศไทยเดิม ถือว่าเป็นสัตว์ถังศักดิ์สิทธิ์ ทั้งนั้น อาจจะไม่เข้าร่วมเพื่อเอาเนื้อบ Rodríguez มีคิดว่าความเชื่อเช่นนั้นเป็นเรื่องงมงายเป็นอุปสรรคต่อ พัฒนาการเศรษฐกิจ และพัฒนาการทางด้านโภชนาการ อย่างไรก็ตามมีผู้ศึกษา เรื่องนี้ในเยอรมนี วิทยาแล้วว่าเคราะห์ว่า ความเชื่อเช่นนี้มีผลในการบางต่อประเทศไทยเดิม เช่นมุสลิมเป็นเชื้อเพลิง ส่วนใหญ่ในการหุงอาหาร กล่าวศักดิ์สิทธิ์จะใช้มุลวะปิลประมวล 300 ล้านตัน ถ้าใช้ถ่านหินจะต้องใช้ประมาณ 35 ล้านตัน นอกจากนั้นวัสดุมีบทบาทสำคัญในการทำงาน และการขนส่ง ในระยะยาวแล้วหากใช้ร่วมกันในการทำงาน ร่วมกันจะสามารถลดอัตราไฟฟ้าได้เป็นจำนวนมาก มากกว่าที่คาดได้จากการพัฒนาน้ำหนึ้นเป็นอาหารโดยตรง (Harris, Marvise 1966).

ระบบมิเวคัน

"ศูนย์เพาะขยายปัก ปารากเพาะเสือปีง เสือยงเพาะป่าปัง หม้ายังเพาะดินตี"

ระบบมิเวคันตามธรรมชาติเป็นระบบที่องค์ประกอบต่าง ๆ ยังได้แก่องค์ประกอบที่ไม่มีชีวิต (Abiotic factors) เช่น ดิน น้ำ ลม อากาศ (ธาตุทั้ง 4 ในความหมายของคนโบราณ ดิน-น้ำ-ลม-ไฟ) กับองค์ประกอบที่เป็นสิ่งมีชีวิต เช่น พืช สัตว์ และมนุษย์ ต่างดำเนินชีวิตอยู่ได้โดยต้องพึ่งพาอาศัย ซึ่งกันและกัน ทั้งนั้นตามกฎธรรมชาติแล้ว การดำรงอยู่ของสิ่งมีชีวิตทั้งหลายเหล่านี้อยู่ภายใต้กฎ ګլու และการเกิดที่ เองทำให้ระบบมิเวคันมีอยู่ในลักษณะที่เหมาะสมหรือมีคุณภาพ (Colinvaux, Paul 1978)

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสังคม และระบบมิเวคัน

ระบบสังคม (Social system) กับระบบมิเวคัน (Ecosystem) มีความสัมพันธ์ และกារหมุนเวียนกันและกัน การเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมมีมาไปสู่การเคลื่อนไหว เป็นสิ่งแปรปรวนในระบบมิเวคัน และในทางกลับกันความเปลี่ยนแปลงในระบบมิเวคันย้อมสั่งผลกระทบต่อระบบสังคม เพื่อความเข้าใจที่ละเอียดเท่านั้น เราจะแยกการณาเป็นข้อ ๆ ดังต่อไปนี้.-

1. "Inputs" จากระบบสังคมเข้าสู่ระบบเดือน ในศึกษาดูงานถึงสิ่งที่ถูกใส่เข้าไปในรูปของ พลังงาน (Energy) วัสดุ (Materials) หรือข้อมูลข่าวสาร (Information) ที่เกิดจากกรรมด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ (Rambo, 1981) หรืออีกนัยหนึ่งเราอาจใช้คำว่า "เทคโนโลยี" เป็นคำกว้าง ๆ ที่ครอบคลุมความหมายในแบบนี้ กล่าวคือสังคมมนุษย์มีความสำเร็จที่จะสามารถปฏิสืบไป (Re-production) ศักดิ์สิทธิ์สังคมมนุษย์จะต้องทำการผลิต (Production) และในการผลิตมนุษย์จะต้องใช้เทคโนโลยีเข้าไปในระบบเดือน เพื่อให้ได้มาซึ่งผลผลิตชนิดเป็นรากฐานสำคัญที่สำคัญในการสืบทอดของสังคม

2. "Inputs" จากระบบเดือนเข้าสู่ระบบสังคม ในศึกษาดูแล้วก็ ทรัพยากรธรรมชาติ และผลผลิตต่าง ๆ (รวมทั้งผลผลิตทางเกษตร และอุตสาหกรรม) ซึ่งอาจปรากฏในรูปของ พลังงาน (Energy) เช่นอาหาร ถ่านหิน ถ่านไม้ น้ำมัน เนื้อเพลิง หรือในรูปของวัสดุ (Materials) เช่น วัสดุก่อสร้าง หรือในรูปแบบของข่าวสาร (Information) เช่น สิ่งเร้าทางเสียง และภาพ (Sounds, Visual Stimuli) (Rambo, 1981) "Inputs" ดังกล่าวเหล่านี้มีความสำคัญที่จะเป็นสิ่งที่เป็นต้นต่อการดำเนินการอยู่สืบไปของสังคม (Re-production) และของมนุษย์ที่อยู่ในสังคมนั้น 'inputs' ที่เข้ามานี้อาจมีมาในรูปโภคภัยในระบบสังคมนั้นเอง หรืออาจล่วงออกเป็น 'outputs' ไปสู่ระบบสังคมอื่น ((เช่นผลผลิตเกษตรจากชนบทถูกส่งเข้าเมือง))

3.. การเปลี่ยนแปลง ในการสังคมหรือการเปลี่ยนแปลง ในสังคมต่าง ๆ ทางสังคมเตอร์ڑุกิจ การเมือง และอัตลักษณ์ที่ประกอบเป็นระบบสังคม จะมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบเดือน การเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมอาจเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลของความเชื่อแบบเดิมๆ ที่เกิดจากการสังคมเตอร์ڑุกิจ การเมือง ไม่ติดพอ เช่น ปรัชญาการลัทธิในทางเกษตรกรรมที่ไปอยู่ในกรรมสิทธิ์ของเจ้าของที่ดินที่ได้ทำการเกษตร ข้าวนาสูญเสียกรรมสิทธิ์ในที่นา นำไปสู่การนำการปฏิรูปที่ดินมาใช้ หรือเจ้าของที่ดินเก็บค่าเช่าแพะ เก็บไก่ นำไปสู่การประภาคตัวซึ่ง พ.ร.บ ค่าเช่านา หรือผลผลิตของเกษตรกรรายครัว รัฐบาลต้องประกาศนโยบาย

ประชาชนคาดเดาได้ว่า การเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมทั้งกล่าว เป็นผล
ให้กับอัตราการเปลี่ยนแปลงในระบบในเวลานี้ก็จะได้

นอกจากนั้นการเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมอาชีวศึกษาจากการตอบสนองโดยตรงต่อการเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมอาชีวศึกษา (เย็น พ.ร.บ คุ้มครองสิ่งที่สำคัญทางประเพณี นิယายปาลัง วน การอพยพเคลื่อนบ้านของประชากรภาคอีสาน ในตัวหลักแหล่ง ในส่วนอื่นของประเทศไทย เพราะฝันถึงการเพาะปลูกไม่ใช่ผล การอพยพเคลื่อนย้ายที่ที่ภารกิจของชาวยา疼 เพราะศักดิ์ គรรณะนิคมชาวยา疼 ให้ไว้ในชาวยา疼 เกิดสืบต่อจากป้าไก่ ฯลฯ)

อย่างไรก็ต กระบวนการเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมเมียนม าจะมองได้ว่าเป็นผลจากการตอบสนองต่อปัจจัยของ "inputs" ที่มาจากการระบบภิเวศน ์ กล่าวก ือ เมื่อกรอบการห อดผลผลิตต ่าง ๆ ในรูปของศินค า และรัตภูมิค ลส บดีสำคัญในการสร้างธุรกิจที่มุ่งเน้น "ลง" ออกจากภาระระบบภิเวศน ์ ไม่เพียงพอ (Limited carrying capacity) หรือมุ่งเน้นให้ชุดรัตภูมิขาด (Exploit) มากเกินไปจนต ะรุ่งชาติไม่สามารถให้ต ่อไปได้ หรือเทคโนโลยีของมนุษย์มีจำกัด หรือระบบการกระจายความมั่งค ะ (Distribution of wealth) ในสังคมไม่มีประสิทธิภาพพอ (เย็น ปล ่อยให้ปัจจัยการผลิตที่ล้าสมัย เช่น ศักดิ์ศรีที่ต กอยู่ในมือคนกลุ่มน้อย ปล ่อยให้คนกลุ่มน้อยอยู่ภายใต้การต ามติ อาจมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบภิเวศน ์ น านีศึกษาเรื่องผลผลิตทาง เกษตร (เช่นมะไหร่ ถั่ว) ในรายเดือน เป็นต้น)

4. การเปรียบเทียบในระบบมิวेन์ ในศึกษาดูของว่าการเปลี่ยนแปลงในระบบมิวेन์ เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงในระบบสังคม กล่าวคือในการที่ระบบสังคมจะต้องสืบท่อไปได้ มีระบบสังคมจะต้อง "คง" เอการถถูปศักดิ์สิทธิ์ ฯ อย่างมากจากรัฐบาลมิวेन์ และการคงเอกภาพมา เช่นนี้ บัญญัติผลกรายหาก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไม่โดยตรงก็โดยอ้อมที่ระบบมิวेन์ แต่บัญญัติ สำหรับว่า สังคมทุกชนบุคคลทำอย่างไรดีจะไม่ "คง" รัฐถูปศักดิ์ใน การต่างๆ ที่ต้องมีกฎหมายในสังคม ออกมามากมายในปัจจุบัน จนกระทั่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในการลบท่องระบบมิวेन์ นั่นคือ

อะไรศิօເທກໂນໂລຢີ່ເໜາະສົມ ແລະຖ້ວ່າເໜາະສົມຫັນເໜາະສົມໃນດ້ານໄຕ ເໜາະສົມກັບຮະບນິເວຄີ່
ຫີ້ອສົງລາວແວຕລ້ອມ ແລະໃນຂະແໜເຕີບວັກ່ມ ເໜາະສົມເມື່ອນຳຈຸດສົຍກາງສົງຄມຕໍ່າງ ພ ມາພິຈາລາດຕ້າຍ
ເປັນເກົ່າງທີ່ຈະຕ້ອງສຶກສາຄັ້ນຄວ້າວິຍຄວາມຮ່ວມມືອອງນັກວິຫາກາຮລາຍ ພ ສາຍາ

ໂດຍອາສີບແບບຈໍາລອງຮະບນມູນຫຼັນເວຄີ່ນວິທຍາສັງກລຳວັນພອສັງ ເປົ້າງບນໍ້ ໂຄຮງກາຣ -
ຮ ສົຍນິ້ນຮັງວ່າຈະສາມາຮັກໆຄວາມເຫຼຏໃຈແລະໃຫເຄຣະທີ່ຮະບນເກຊຍໃນເຫັນທີ່ກວາຍໄດ້ສິ່ນໃນຮະຕັບໜຶ່ງ

ເອກສານອ້າງອີງ

Colinvaux, Paul, Why Big Fierce Animals Are Rare. Princeton, New Jersey : Princeton University Press, 1978.

Hardesty, Donald L., Ecological Anthropology. New York : John Wiley & Sons. 1977.

Harris, Marvin, "The cultural ecology of India's sacred cattle : Current Anthropology 7 : 51-59, 1966.

Harris, Marvin, Culture, Man, and Nature. New York : Thomas Y. Crowell Co., 1971.

Pearse, Andrew, Seeds of Plenty, Seeds of Want : Social and Economic Implications of the Green Revolution. United Nations Research Institute for Social Development, Oxford : Clarendon Press, 1980.

Rambo, Terry A., (et. al.), Conceptual Approaches to Human Ecology : A Sourcesbook on Alternative Paradigms for the Study of Human Interactions with the Environment. East-West Environment and Policy Institute, Honolulu, Hawaii, 1981.